



### OBJETIVOS

- Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades;
- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto;
- Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.



Foto de Mikhall Ninov em Pexels



### DESENVOLVIMENTO

A partir da leitura de um livro, realização de atividades experimentais, seguindo um protocolo.

- Seleção de uma obra literária que aborde temas científicos e/ou fenómenos cuja compreensão possa decorrer da realização de atividades experimentais.
- Leitura orientada da obra integral ou de parte dela.
- Preparação do espaço da biblioteca para a realização de atividades experimentais em pequeno grupo: uma mesa para cada grupo, com um protocolo experimental e os materiais necessários para a realização da experiência.
- Em pequeno grupo, os alunos:
  - Leem o protocolo;
  - Realizam a experiência;
  - Analisam resultados;
  - Registam observações.
- Em grande grupo, os alunos:
  - partilham os resultados observados;
  - enquadram o seu significado na narrativa da obra lida.

Se houver condições, subsequentemente, pode haver lugar a um encontro com o autor do livro e/ ou um cientista.

Divulgação da atividade e dos seus resultados nos canais de comunicação da biblioteca.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas;
3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos;
5. Relata experiências de leitura exprimindo sentimentos e emitindo opiniões

### Atitudes /Valores

1. Demonstra curiosidade
2. Mostra interesse e gosto pela leitura
3. Participa na troca e debate de ideias
4. Manifesta espírito crítico



## RECURSOS

- Livros da coleção “Clube dos cientistas”
- Protocolos das experiências
- Material necessário para cada experiência



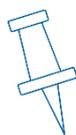
## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

### 1.º Ciclo

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Estudo do Meio

Português



## OBSERVAÇÕES

1. Esta atividade pode ser desenvolvida como preparação para a participação na iniciativa Campeonato de Ciência e Escrita Criativa (<https://www.rbe.mec.pt/np4/CampeonatoCienciaEscritaCriativa.html>)
2. Proposta adaptada da atividade partilhada pela Professora Bibliotecária Edite Félix do AE da Ericeira, Mafra.